**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PZYRODY**

 I. ANALIZA DOKUMENTÓW. • Program nauczania przyrody dla klasy 4 "Tajemnice przyrody" Nowa Era

 II. ZASADY OCENIANIA I FORMY OCENIANIA Ocenie podlegają: • praca w grupie - osoba dominująca - ocena - członkowie grupy - znak graficzny + lub - • praca domowa – ocena niedostateczna tylko wówczas, gdy uczeń nie wykonał pracy domowej • zeszyt - ćwiczenia i zadania w zeszycie • pisemne sprawdziany wiadomości • kartkówki • odpowiedzi ustne • zadania dodatkowe- referaty i prezentacje – po uzgodnieniu tematu z nauczycielem.. Obowiązuje liczbowy system oceniania w skali od 1 do 6. 1 – ndst. – ocena niedostateczna 2 – dop. – ocena dopuszczająca 3 - dst. - ocena dostateczna 4 - db. - ocena dobra 5 - bdb. – ocena bardzo dobra 6 - cel. - ocena celująca • W ocenianiu dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków "+" i "-". • Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i powinna oceniać umiejętności, wiadomości, aktywność i postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji. • sprawdziany - zapowiedziane tydzień przed terminem pisania, po każdym dziale – ocena. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. • kartkówki - z trzech ostatnich tematów lekcji bez zapowiedzi, trwające 5-15 min. - ocena • przygotowanie do lekcji - np. za brak zeszytu - znak graficzny • aktywność na lekcji –ocena ewentualnie znak graficzny . Objaśnienia dotyczące znaków graficznych: gdy uczeń zbierze: 3 + - to otrzymuje ocenę bdb. 3 - - to otrzymuje ocenę ndst. • W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny liczbowe wg kryteriów: - celujący 100% maks. liczby punktów - bardzo dobry 91 - 99% maks. liczby punktów, - dobry 75 - 90% maks. liczby punktów, - dostateczny 50 - 74% maks. liczby punktów, - dopuszczający 35 - 49% maks. liczby punktów, - niedostateczny 0 - 34% maks. liczby punktów.

• Kartkówki nie podlegają poprawie. Nauczyciel może uzgodnić z uczniem indywidualnie formę poprawy oceny. • Nauczyciel oddaje sprawdziany pisemne w terminie dwóch tygodni .

III. PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO ZAJĘĆ: • uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, trzy razy raz w ciągu semestru. Nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. • Jeżeli uczeń jest nie obecny na sprawdzianie, to po przyjściu do szkoły zobowiązany jest ją napisać w ciągu dwóch tygodni- ustalając termin z nauczycielem. Jeżeli nie wykaże chęci pisania pracy, nauczyciel wystawia mu ocenę niedostateczną za sprawdzian.

 IV. OGÓLNE KRYTERIA OCEN: Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który: - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania, - posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje, - formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić, - bierze udział, z pozytywnym skutkiem w konkursach przedmiotowych Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie się nią posługuje - potrafi współpracować w grupie, - aktywnie uczestniczy w lekcjach. Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który: - nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy, - poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami geograficznymi, - umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne. Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który: - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, - umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi. Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: - wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji, - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela, - nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych. Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, - nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, - nie zna podstawowej terminologii z przyrody.

V. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA: Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

 VI. INFORMOWANIE RODZICÓW: Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ). O przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.