**Szkoła Podstawowa im. Idei Olimpijskiej w Sokołowie**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii**

 Dokumenty

* Rozporządzenie MEN
* Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie nauczania biologii w szkole podstawowej
* Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej –Planeta Nowa , Nowa Era
* Statut szkoły.

 Zasady i formy oceniania

 Co podlega ocenie :

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* prace domowe
* aktywnośćna lekcji
* praca w grupach
* zadania dodatkowe ( referaty, prezentacje)

Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

ocena celująca (6) – 100%

ocena bardzo dobra (5) – 99% – 91%

ocena dobra (4) – 90% –75%

ocena dostateczna (3) – 74% – 50%

ocena dopuszczająca (2) – 49% – 35%

ocena niedostateczna (1) – 34% – 0%

* dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących. Oceny są jawne. Do dziennika wpisuje się każdą ocenę. Sprawdzone i ocenione prace uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na terenie szkoły.
* ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i powinna oceniać umiejętności, wiadomości, aktywność i postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji.
* sprawdziany - zapowiedziane tydzień przed terminem pisania, po każdym dziale - ocena
* kartkówki - z trzech tematów lekcji mogą być niezapowiedziana, trwające 5-15 min. - ocena
* przygotowanie do lekcji - np. za brak zeszytu - znak graficzny
* aktywność na lekcji –ocena lub znak graficzny („+”, „ -‘’ ) . W przypadku otrzymnia 3 „+” –ocena bardzo dobra , w przypadku 3 „-‘’ ocena niedostateczna.
* jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada biologia . Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
* nauczyciel oddaje sprawdziany pisemne w terminie dwóch tygodni .
* oceny półroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących. Kryteria liczenia średniej ważonej znajdują się w szkolnym OW .

Przygotowanie ucznia do zajęć:

* obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.
* uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć np. brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Uczeń może w semestrze być nieprzygotowany do zajęć – tyle razy ile razy odbywają się w tygodniu dane zajęcia.

Ogólne kryteria oceniania z biologii.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobra, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Ponadto uczeń jest aktywny w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, wnosi twórczy wkład w realizacje zadań oraz omawianych zagadnień, pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest rożne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności tu: treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach, odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: - Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. Tu: opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną,samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej - potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

 Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

* Na pierwszej godzinie lekcyjnej biologii uczniowie zostają zapoznani z PZO.
* Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji.
* Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia, poprzez wpisy do dziennika elektronicznego LIBRUS, wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
* Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
* Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
* Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
* Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Informacja zwrotna.

*Nauczyciel - uczeń:*

* informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
* pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
* motywuje do dalszej pracy.

*Nauczyciel - rodzice:*

* informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
* informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
* dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
* dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
* daje wskazówki do pracy z uczniem**.**